

# **Конспект НОД в средней группе на тему: "Путешествие по родному краю"**

**Материал подготовила и провела:**

**воспитатель филиала МДОУ ДС №1**

**г. Белинского ДС №3 г. Раткина В.В.**

**2018г.**

## **Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с понятием «экология», углубить знания о животном и растительном мире родного края.

-показать взаимосвязь между растениями, животными и птицами, их влияние на жизненные процессы, происходящие в природе.

**Развивающие:** способствовать развитию норм поведения в природе, являющиеся элементами экологической культуры человека.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к окружающей среде и бережное к ней отношение.

## **Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций животных, птиц, насекомых и других обитателей леса, слушание рассказов о жителях лесов, полей и лугов, отгадывание загадок, рисование животных, деревьев, птиц и насекомых. Беседы о профессиях, в том числе и о профессии лесничего. Игры - настольные, словесные и дидактические

## **Оборудование:**

Зал, оформленный под лесной уголок с макетами берез, грибов, пеньков. На доске большая природная карта района, выполненная руками детей вместе с воспитателем. Подарки от медведя и зайчат.

## **Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Хорошая солнечная погода приглашает нас отправиться путешествовать по нашему родному краю.

/Дети заходят в зал. Звучит песня «Край родной навек любимый»/

Воспитатель: Вот мы и пришли в лес. Посмотрите, ребята, как красиво, какие стройные березы. Грибочки нас встречают, цветы кивают своими головками, приветствуя нас.

/появляется лесничий/

Лесничий: Здравствуйте, дорогие мои! Я рад, что вы пришли посмотреть, как красива и прекрасна природа нашего края. Я вам немного помогу. Видите карту? Она поможет вам ответить на многие сложные вопросы. Хочу и я вам

задать один из них. Каких животных и птиц, насекомых и растений, деревьев и кустарников называют исчезающими?

Дети: Исчезающими называют тех, кого осталось очень мало.

Лесничий: Правильно. Поэтому и создаются заповедники, где обитают редкие животные и птицы, о них заботится наше государство.

Воспитатель: Спасибо, лесничий, за добрые слова о природе и ее обитателях.

Ребята, а кто из вас знает, кто такой лесничий? Что он делает в лесу?

Дети: Лесничий – человек, который охраняет и бережет лес. Следит за порядком в лесу, ухаживает и помогает животным и птицам, попавшим в беду, подкармливает их в зимние стужи и морозы.

Лесничий: Да, ребята, профессия лесничего трудная, порой опасная, но интересная и очень важная для всех людей и всего живого на планете. Как вы думаете, ребята, для чего нужен лес?

Дети: Лес и лесные насаждения поглощают углекислый газ.

Лесничий: А где больше кислорода, в лесу или в городе? Почему?

Дети: В лесу. Там нет заводов и машин.

Лесничий: Поэтому в селе надо высаживать как можно больше кустарников и деревьев, чтобы и в селе людям легко бы дышалось. За ваши знания я угощаю вас спелыми ягодами.

Воспитатель: Видите, ребята, лес, поля, луга являются как бы большой фабрикой для очистки воздуха, необходимого для жизни людей, растений и животных. Животные же в свою очередь влияют на жизнь растений. Многие цветковые растения опыляются насекомыми и расселяются с помощью животных и птиц.

Но сейчас у всего живого возникли проблемы. Деятельность человека стала оказывать отрицательное воздействие на самого человека и окружающую его природу. Поэтому и возникла наука «экология», которая и изучает взаимодействие живого с окружающей средой, в которой они обитают.

Экология контролирует все, что происходит в жизни людей и природы.

Музыкальная пауза «Зарядка в лесу».

/По окончании паузы в зал входит Медведь/

Медведь: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй Миша – хозяин леса.

Медведь: Знаю я, ребята, о вас много. Зайчата мне рассказали. Вы ведь изучаете в детском саду природу? У вас и уголок природный есть, где вы учитесь любить и беречь природу. А сейчас вот путешествуете по родному краю. Вот и я хочу проверить, какие вы ее знатоки.

-Назовите деревья, которые растут в наших лесах?

-Какие животные живут в лесах?

-Назовите зимующих и перелетных птиц, и почему мы их так называем?

-Что за ягоды и грибы растут в наших лесах?

/дети отвечают, используя карту./

-Что за линии голубые на карте: широкие и узкие, длинные и короткие?

/дети отвечают/.

Медведь: Молодцы, ребята! Вижу, хорошо вы знаете природу родного края. Берегите ее!

Воспитатель: Чтобы природа нашего края процветала, надо ее беречь и выполнять определенные правила. Давайте вспомним их и назовем.

/дети называют, используя знаки на карте/

/вбегают испуганные зайчата/

Зайчата: Беда! Беда! Лес горит! Кругом огонь и дым! Бежать некуда! Помогите!

/проблемная ситуация «Пожар в лесу». Дети должны быстро определить свои действия/

Воспитатель: Успокойтесь, зайчата. Ребята все решили быстро и правильно.

Зайчата: Спасибо, ребята, вам. Спасли наш лес и всех его жителей.

/зайчата убегают/

Воспитатель: Вот видите, что может случиться в лесу. Кто знает, почему возникают пожары и приходит беда к лесным жителям?

Дети: Это происходит из-за неосторожного обращения с огнем. Из-за непотушенных костров и т.д.

Воспитатель: Но иногда пожар вспыхивает от природных явлений. Например, из-за вспышки молнии. И опять на помощь спешат люди. Лес – одно из главных богатств нашей страны, и его надо беречь.

Солнце прячется за тучки,

Лес дремучий, до свидания.

Ты расти на радость людям,

Добрый лес, могучий лес.

Вот и закончилась наша встреча с жителями леса и путешествие по родному краю. А сейчас пора возвращаться в группу